



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП


(подпись)

В.Л. Черноперов

« 19 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины
Мировая политика

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

1. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Мировая политика» (далее – МП) предназначена для студентов, обучающихся по направлению 41.03.05 Международные отношения. Дисциплина вносит существенный вклад в подготовку студента-международника.

Она дает возможность расширить знания и применить навыки анализа, приобретенные при освоении таких дисциплин, как «Политическая география», «История международных отношений (1648 - 1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)» и «Теория международных отношений», предлагая материал для изучения современной мирополитической ситуации, а также варианты объяснения актуальных политических процессов и явлений в мире.

Собственно МП является относительно новым направлением в системе политологических дисциплин, занимающихся изучением международных процессов. В этом качестве оно находится на стыке таких дисциплин, как теория международных отношений, сравнительная политология, история международных отношений, касаясь многих общих с ними проблем. Объектом изучения МП являются политические явления, рассмотренные в актуальном контексте мирового политического развития. Этот контекст является главной составляющей исследований по МП.

В данном курсе МП рассматривается как научная дисциплина и как методология объяснения и решения актуальных процессов мирового развития. Первоначально будут освещены теоретические вопросы и принципы исследований с позиций МП, затронуты вопросы ее развития, рассмотрены особенности научных подходов МП. Затем предполагается остановиться на особенностях процесса складывания современной мирополитической ситуации, проанализировать ее основные параметры и рассмотреть общую проблематику МП с учетом ее многоуровневости и множественности акторов. Заключительная часть курса посвящена конкретным вопросам и перспективам мирового политического развития, в том числе проблеме поиска Россией своего места в мире.

Особое внимание обращено на сложность и противоречивость некоторых проблем, приобретение ими этих качеств именно в контексте МП. В качестве решения этих проблем предлагается сетевой метод социального взаимодействия: раскрывается его содержание и проблемы взаимодействия сетей с другими акторами мировой политики.

Цель учебной дисциплины МП – рассмотрение теоретических основ, концептуальных подходов и исследовательских методов МП, изучение процесса формирования и анализ основных параметров мирополитической ситуации, объяснение форм и содержания взаимодействия акторов МП, а также проблем и перспектив развития мировой политической системы. В ходе изучения курса студенты должны усвоить базовые понятия, познакомиться с основными тенденциями исследований в теоретической части и с конкретными данными, иллюстрирующими каждую тему, в практической части. Для достижения положительного результата студенты должны познакомиться с рекомендованными к изучению литературой и материалами электронного ридера. Литература и материалы помогут им при подготовке к семинарским занятиям.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая политика» входит в обязательную часть образовательной программы. В отличие от таких дисциплин, как «История международных отношений» и «Теория международных отношений» данная дисциплина решает задачи выработки у студентов практических навыков решения актуальных проблем мирового политического развития с учетом их многоуровневости и многообразия проявлений. Задачами дисциплины МП являются также формирование представлений об общих тенденциях и закономерностях



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

развития современных мирополитических процессов. Дисциплина «Мировая политика» логично сочетается с такими дисциплинами как «История международных отношений (1648 - 1991)», «Современные международные отношения (с 1991 г.)», «Теория международных отношений», «Введение в мировые политические процессы», «Теория и практика политики», «Россия в глобальной политике».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные политические теории и категории политической науки (ОПК-4.1.4); базовые понятия ведущих отечественных и зарубежных школ теории международных отношений (ПК-3.1.1); основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.3).

Уметь: определять наиболее эффективные политические теории для познания мировых процессов (ОПК-4.2.4); применять ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации (ПК-3.2.1); понимать основные тенденции развития международных интеграционных процессов (ПК-4.2.11).

Иметь практический опыт/Иметь навыки: определения наиболее эффективных политических теорий при изучении мировых процессов (ОПК-4.3.3); выявления основных допущений и ограничений теории международных отношений к конкретной международной ситуации (ПК-3.3.3); выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ПК-4.3.4).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина:

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональные (ОПК):

Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности (ОПК-3);

Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);

Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5);

Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7);

б) профессиональные (ПК):

Способность решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте (ПК-5).

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.1.2);
- основные политические теории и категории политической науки (ОПК-4.1.4);
- основные виды отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами, а также на иностранном(ых) языке(ах) (ОПК-7.1.1);
- основные источники информации по истории и современному состоянию международных отношений и мировой политики, их виды и типы (ПК-5.1.1);
- виды, композиционно-смысловые особенности и правила оформления научно-аналитических текстов и их справочного аппарата (тезисов, сообщения, справки, информационно-аналитической записки, курсовой работы, выпускной квалификационной работы) (ПК-5.1.4).

Уметь:

- выявлять источники информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.1);
- определять типы, виды и разновидности источников по истории международных отношений и мировой политики (ОПК-3.2.2);
- давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК-4.2.3);
- определять наиболее эффективные политические теории для познания мировых процессов (ОПК-4.2.4);
- выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4.2.5);
- самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.2.3);
- готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по итогам профессиональной деятельности, в том числе с использованием мультимедийных средств (ОПК-7.2.2);
- отделять факты по изучаемой проблеме от их последующих интерпретаций (ПК-5.2.1);
- анализировать и систематизировать труды отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме (ПК-5.2.3);
- на основе проработанных источников и исследований определять неизученные или слабо разработанные вопросы изучаемой проблемы (ПК-5.2.4);
- обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования (ПК-5.2.5);
- обобщать по заданной проблематике собранную информацию в письменных работах (тезисов, сообщения, справки, информационно-аналитической записки, курсовой работы, выпускной квалификационной работы) (ПК-5.2.6).
- проводить прикладной анализ изучаемой проблемы с использованием качественных и количественных политических методик (контент-анализа, ивент-анализа, когнитивного картирования) для оценки и моделирования различных процессов (ПК-5.2.7);



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

- оформлять научные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности согласно библиографическим правилам (ПК-5.2.8);

- выступать с устным докладом об основных выводах исследования (ПК-5.2.9).

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- выявления источников информации с эмпирическими данными по истории международных отношений и мировой политике (ОПК-3.3.1);

- группировки источников по истории международных отношений и мировой политики по типам, видам и разновидностям (ОПК-3.3.2);

- системного мышления (ОПК-4.3.1);

- характеристики и оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе (ОПК-4.3.2);

- определения наиболее эффективных политических теорий при изучении мировых процессов (ОПК-4.3.3);

- самостоятельной и/или под руководством опытного наставника подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации (ОПК-5.2.3);

- подготовки и представления публичных сообщений перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств (ОПК-7.3.2);

- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-5.3.1);

- группировки источников по истории международных отношений и мировой политики по типам, видам и разновидностям (ПК-5.3.2);

- критического анализа и систематизации трудов отечественных и зарубежных авторов по изучаемой проблеме; (ПК-5.3.5);

- определения на основании проработанных источников и исследований неизученных или слабо разработанных вопросов по исследуемой международной проблеме (ПК-5.3.6);

- обоснования актуальности исследования, определения объекта и предмета исследования, формулирования научной проблемы или гипотезы исследования (ПК-5.3.7).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в т.ч. выполнение курсовой работы – 33 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарско- го типа	
	Раздел 1. Мировая политика: общие теоретические вопросы и практические стороны	6			



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

1	Мировая политика как научная дисциплина и теоретическая конструкция: понятие, концепция, метод	6	2		
2	Новейшие тенденции и проблемы в изучении мировой политики	6	2		
3	Дискуссионные вопросы теории мировой политики.	6		2	дискуссия,
4	Исторические предпосылки формирования современной мирополитической ситуации	6	2		
5	Системная модель современного мира в теории и практике мировой политики.	6		2	дискуссия, тест
6	Основные параметры современной мирополитической ситуации: участники (акторы), инструменты, процессы и правовые противоречия	6	4		
7	Природа акторов мировой политики: их черты, положение и взаимодействие	6		2	дискуссия,
	Раздел 2. Транснациональные акторы мировой политики				
8	Экономические связи и разрывы в современных МО	6	2		
9	Экономические факторы мировой политики	6		2	дискуссия, тест
10	Национализм и политические проблемы взаимодействия культур в современном мире	6	2		
11	Регулирование и управляемость в условиях множественности акторов мировой политики.	6		2	дискуссия,
12	Криминальные “тени” современного мира и международный терроризм: политические аспекты	6	2		
13	Проблема сохранения/утраты идентичности и национализма в мировой политике	6		2	дискуссия, тест
14	Сетевое измерение мировой политики: содержание и форма, проблемы и перспективы взаимодействия сетей и других акторов	6	2		
15	Сетевая основа мировой политики	6		2	дискуссия, тест
16	Перспективы мирового политического развития: прогнозы и фантазии	6		2	представление эссе по общей теме «Я в Мировой политике. Мировая политика во мне»



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

	Итого за семестр		18	16	курсовая работа
	Раздел 3. Уровни мировой политики				
17	Глобализация и глобальный уровень мировой политики	7	2		
18	Альтер/антиглобалисты: миф и реальность	7		2	дискуссия,
19	Государства и трансформация их роли в современных МО	7	2		
20	Проблема государственного суверенитета в мировой политике.	7		2	дискуссия, тест
21	Регионы и процессы регионализации в мировой политике	7	2		
22	Человек в мировой политике	7	2		
23	Свобода человека в мировой политике	7		2	дискуссия, тест
	Раздел 4. Проблемы взаимодействия и распада в мировой политике				
24	Сила в мировой политике	7	2		
25	“Мягкая” и “жесткая” силы в мировой политике	7		2	дискуссия,
26	Безопасность в мировой политике	7	2		
27	Проблема безопасности в современном мире	7		2	дискуссия, тест
28	Политические конфликты в современном мире: черты, особенности и методы их разрешения	7	2		
29	Конфликты в мировой политике	7		2	дискуссия, тест
	Итого за семестр		14	12	консультации и экзамен
	Итого по дисциплине		32	28	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Лекции раскрывают перечисленные темы. Освоение лекционного материала продолжается на семинарских занятиях, которые проходят в форме свободных дискуссий. Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Лекция 1. Мировая политика как научная дисциплина и теоретическая конструкция: понятие, концепция, метод:

Концептуальные контуры МП. Основные черты и измерения МП. Предметное поле МП. МП в системе международных исследований. Параметры и методы исследования МП. Основная учебная литература курса МП. Формы занятий в рамках курса МП.

Лекция 2. Новейшие тенденции и проблемы в изучении мировой политики:



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Концептуальные основы школ МИ в МП (отличия от классических парадигм): неореализм, неолиберализм, неомарксизм, постпозитивизм. Дискуссионное поле школ МИ в МП.

Лекция 3. Исторические предпосылки формирования современной мирополитической ситуации:

Понятие системы международных отношений. Этапы формирования (модели) политической системы мира. Вестфальская система: принцип государственного суверенитета. Венская система. Версальско-Вашингтонская система. Ялтинско-Потсдамская система. Десуверенизация в современной политической системе мира. Роль международных организаций в складывании современной мирополитической ситуации. Поствестфальская система.

Лекция 4. Основные параметры современной мирополитической ситуации: участники (акторы), инструменты, процессы и правовые противоречия:

Множественность и многообразие транснациональных акторов. Перераспределение функций управления от государства к другим акторам МП. Международные (межправительственные) организации и их функции. Нетрадиционные акторы и формы их влияния на государства и друг на друга. Особенности и принципы деятельности МНПО. Параметры и последствия деятельности ТНК. Регионы как акторы МП. Транснациональная среда мировой политики и изменения в структуре международного сотрудничества и взаимодействия.

Лекция 5. Экономические связи и разрывы в современных МО:

Глобальный финансовый рынок в МП: условия становления и этапы эволюции. Международные финансовые институты. Роль ТНК в экономической глобализации и тенденции их развития. Взаимовлияние государств и мировой экономики. Модели взаимодействия государств с международным бизнесом. Новый мировой экономический порядок как условие преодоления разрыва Севера и Юга.

Лекция 6. Национализм и политические проблемы [взаимодействия культур](#) в современном мире:

Проблема национализма в Новое время. Варианты интерпретации национализма. Принцип самоопределения наций в XX в. Основные типы современного национализма. Трансформация национализма в условиях МП. Противоречия культурной глобализации. Условия формирования мультикультурализма. Этический универсализм в условиях мультикультурализма.

Лекция 7. Криминальные “тени” современного мира и международный терроризм: политические аспекты:

Причины усиления влияния международных/ транснациональных преступных объединений. Сферы деятельности ТПО и ее влияние на мировую политику. Международный терроризм как глобальная угроза и его восприятие в МП. Наркотики и наркобизнес как глобальная угроза в МП. Международное сотрудничество в борьбе с наркотрафиком. Терроризм: многообразие проявлений и способов борьбы с ним. Проблемы мирового сотрудничества в борьбе с международной преступностью.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Лекция 8. Сетевое измерение мировой политики: содержание и форма, проблемы и перспективы взаимодействия сетей и других акторов:

Сетевизация общества и рост коммуникаций. Типы сетевых структур. Индикаторы (характеристики) сети. Сети как социальный ответ на вызовы МП. Черты политических сетей и критерии их дифференциации. Сети мировой экономики и их политическое влияние. Террористические сети. Государство в сетевом пространстве, правительственные сети и перспективы межгосударственных сетевых сообществ.

Лекция 9. Глобализация и глобальный уровень мировой политики:

Характеристика глобальности современного мира. Дискуссионность определения глобализации: “лики глобализации”. Сценарии и формы глобализации. Глобальные проблемы и неравномерность глобализации. Международные дискуссии вокруг проблем экологии. Тени глобального мира и антиглобалистское движение. Глобальное управление.

Лекция 10. Государства и трансформация их роли в современных МО:

Варианты классификации и типы современных государств. Комплексный подход к урегулированию ситуаций в слабых государствах. Типология суверенитета. Изменение норм суверенитета и критика концепции эрозии суверенитета. Отношение акторов МП к нормам суверенитета. “Парадокс мощи” государства.

Государства-лидеры в современном мире (параметры лидерства). Черты взаимодействия государств. Интеграционные процессы и международные институты в современном мире.

Лекция 11. Регионы и процессы регионализации в мировой политике:

Регион как социально-политическая система: основные черты и элементы. Причины, суть и особенности регионализации в условиях МП. Регионализм, его типы и проблема региональной идентичности. Формы и параметры современного, или “нового”, регионализма. Многообразие границ и феномен приграничья в условиях МП. Региональная парадипломатия. “Европа измерений” как воплощение концепции регионов.

Лекция 12. Человек в мировой политике:

Человеческое измерение МП: параметры и исследования. Демографические проблемы в мире и их политические последствия. Проблемы беженцев и миграции населения в отношениях стран. Моральные аспекты МП. Конфликт идентичности в МП и “гуманитаризация” международного права. Образование в условиях МП. Расширение информационного поля, общения и коммуникаций в МП.

Лекция 13. Сила в мировой политике:

Трансформация феномена силы в МП: суть, причины, факторы. Участники силового взаимодействия и условия равновесия сил в МП. Формы силового противостояния в МП. “Мягкая сила”: содержание, составляющие и успешность приложения. Несиловые стороны МП.

Лекция 14. Безопасность в мировой политике:

Изменение среды безопасности в МП в условиях появления новых глобальных угроз. Уровни безопасности в МП. Проблема войны и мира в МО и МП. Оружие массового поражения и обычные вооружения и проблема контроля над ним. Энергетическая безопасность. Глобальные аспекты международной оргпреступности и ее влияние на безопасность. Мировые эпидемии, бедность и нищета. Информационная безопасность.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Современные дискуссии вокруг проблемы глобальной безопасности. Глобальное гражданское общество и его приоритеты безопасности в МП.

Лекция 15. Политические конфликты в современном мире: черты, особенности и методы их разрешения:

Суть, функции, структура, объект и предмет политического конфликта. Причины сохранения конфликтов в современном мире. Классификация конфликтов в МО/МП. Межгосударственные и внутренние конфликты. Интенсивность вооруженных конфликтов в МО/МП. Особенности современных конфликтов. Посредничество и миротворчество как методы разрешения конфликтов. Фазы урегулирования конфликтов в МП и виды деятельности по их урегулированию и предотвращению. Переговоры при разрешении конфликта, возможности и виды соглашений. Хронические конфликты в МП.

5. Образовательные технологии

Лекции информационного и проблемного типа, проводимые в форме презентаций, дискуссии, case-study, мозговой штурм, выполнение тестовых заданий, выступление по эссе и обсуждение их. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов в соответствии с планом дисциплины по табл. 4.1 обеспечивается на основе рабочей программы и методических указаний, предоставленных студентам в комплексе информационных ресурсов кабинета ВИиМО и Системы электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>. Информационные материалы для самостоятельной работы студентов в соответствии с ФОС по дисциплине предоставлены в рамках:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Лекции раскрывают перечисленные темы. Освоение лекционного материала продолжается на семинарских занятиях, которые проходят в форме свободных дискуссий и заканчиваются тестом по материалу лекции и рекомендованного для подготовки к семинару (2 варианта по 6 вопросов). Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы, а также рекомендуемых для подготовки докладов помещены в Приложении 1.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

В процессе освоения дисциплины МП студенты набирают баллы, которые впоследствии учитываются при сдаче экзамена. Предусмотрены три формы контроля – входной, текущий и промежуточный. Основой входного контроля является контроль за посещением занятий. Текущий контроль заключается в выступлении на семинарах по темам



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

занятий и выполнении тестов. Основой промежуточного контроля является подготовка эссе по общей теме «Я в Мировой политике. Мировая политика во мне» (выбор отдельной проблемы остается за студентом) (**Правила оформления эссе:** 1000 слов — 5 стр. (не считая титульного листа и листа списка литературы), TNR 14, 1,5, выравнивание по ширине, красная строка, список литературы в конце эссе.)

Баллы начисляются по результатам выполнения контрольных работ в форме теста на семинарах. Чтобы получить допуск по контрольным работам, необходимо выполнить не менее 2 работ. По результатам весеннего семестра студенты должны представить эссе по общей теме «Я в Мировой политике. Мировая политика во мне». Его выполнение является обязательным условием допуска к экзамену. В случае его представления после осеннего семестра зачетная оценка по результату выполнения эссе не учитывается в оценке по курсу.

Весенний семестр (VI семестр) заканчивается курсовой работой. Выполнение курсовой работы является условием допуска к экзамену.

В зимнюю сессию (VII семестр) студенты сдают экзамен, который проходит в форме письменного ответа по билету, включающему три вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену (по одному из трех групп). Оценка по дисциплине «Мировая политика» формируется из зачетных оценок по следующим составляющим:

- посещение лекционных и семинарских занятий (80% от числа всех занятий) – 1 балл;
- активная работа на семинарских занятиях (три и более мнений на вопросы по теме семинара на 60% занятий) – 1 балла;
- выполнение контрольных работ (тестов) на семинарских занятиях:
 - 80% от общего числа контрольных работ – 3 балла,
 - 60% от общего числа контрольных работ – 2 балла,
 - 40% от общего числа контрольных работ – 1 балл;
- эссе по общей теме «Я в Мировой политике. Мировая политика во мне» (конкретная тема определяется студентом и должна получить одобрение преподавателя; тексты представляются на 14 неделе весеннего семестра) – 1 балл;
- ответ на экзамене - “неудовлетворительно” 0 баллов, “удовлетворительно” 1 балл, “хорошо” 2 балла, “отлично” 3 балла.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения. Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с. — 978-5-7567-0618-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104331%206>.
2. Современные глобальные проблемы : учебное пособие / ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 351 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0595-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104336>

Дополнительная литература:

1. Мировая политика в условиях кризиса. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 464 с. — ISBN: 978-5-7567-0577-5 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104352
2. Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под. ред. А. Д. Богатурова. — 2-е издание, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2010. — 592 с. — ISBN: 978-5-7567-0580-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=104345



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

3. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. Учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2017. — 448 с. — ISBN: 978-5-7567-0768-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457635

4. Лебедева, М.М. Мировая политика : учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева . — 2-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2013 .— 253 с .— (Бакалавриат) .— ISBN 978-5-406-02165-1..

5. Лебедева, М.М. Мировая политика : учебник для студентов вузов / М. М. Лебедева . — 2-е изд, испр. и доп .— М. : Аспект Пресс, 2006 .— 365 с .— ISBN 5-7567-0428-0

6. Мегатренды : основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для студентов вузов / под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова .— М. : Аспект Пресс, 2013 .— 447 с .— (Учебник нового поколения) .— ISBN 978-5-7567-0703-8.

7. Подготовка и написание курсовых работ: методические указания для студентов исторического факультета специальности 030701 "Международные отношения" / Иван. гос. ун-т ; сост. И. А. Буданова, Д. А. Смирнов .— Иваново : ИвГУ, 2011 .— 42 с. <http://lib.ivanovo.ac.ru/cgi-bin/zgate?present+27033+default+7+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Сайты научных журналов:

Век глобализации. <https://www.socionauki.ru/journal/vg/>

Власть <https://www.jour.isras.ru/index.php/vlast/> <https://www.isras.ru/authority.html>

Международные процессы <http://www.intertrends.ru>

Мировая политика <https://e-notabene.ru/wi/>

Полис. Политические исследования. <https://www.politstudies.ru>

Политика и общество <https://www.nbpublish.com/psmag/>

Россия в глобальной политике. <https://globalaffairs.ru>

Сравнительная политика. <https://www.comparativepolitics.org/jour/index>

Тренды и управление <https://www.nbpublish.com/tumag/>

PolitBook. <http://politbook.online>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.



Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений, доктор исторических наук, доцент Смирнов Д.А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«11» июня 2019 г., протокол № 4

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)